

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №539 от 15 мая 2014 г (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Коваленко Н.В., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать элементами компетенций:

перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b><i>ВД 2</i></b>	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
<i>ПК 2.3</i>	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
<i>ПК 2.4</i>	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы</b>	<b>90</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>60</b>
<b>В том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
самостоятельная работа	30
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в виде зачета/дифференцированного зачёта/экзамена (в соответствии с учебным планом)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Организация и отрасль в условиях рынка</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация и ее отраслевые особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1-2, 5, 9 ПК 2.3, 2.4
	1	Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл организаций.	1	
	2	Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Организационно-правовые формы организаций.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить схему жизненный цикл предприятия. 2. Заполнить таблицу: «Классификация торговых предприятий»		2	
<b>Тема 1.2.</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 1-2, 5, 9 ПК 2.3, 2.4
	1	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристики.	2	
	2	Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Расчёт длительности производственного и технологического цикла	2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление опорных конспектов, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Самостоятельное решение задач по теме 3. Составить таблицу «Характеристика типов производства».		<b>3</b>	

	4.Разбор производственного и технологического процесса на примере конкретного предприятия, используя схему			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Понятие и классификация основного капитала.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1  </p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов.</p> <p>2   Определение показателей использования основных производственных фондов. Расчёт производственных мощностей предприятия.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Консультации</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> 1.Составление опорных конспектов, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Самостоятельное решение задач по теме.</p>	2	<p></p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>3</p>	ОК 1-2, 4-5, 9 ПК 2.3, 2.4
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал предприятия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1  </p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>2   Определение показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Консультации</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> 1.Проработка конспектов занятий 2.Составить схему «Состав оборотных средств предприятия» 3.Самостоятельное решение задач по теме.</p>	2	<p><b>9</b></p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p><b>3</b></p>	ОК 1-2, 5 ПК 2.3, 2.4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы организации и производительность труда.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Трудовые ресурсы и их использование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>9</b>	ОК 1-2, 4-5 ПК 2.3, 2.4
	1   Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1   Организация и нормирование труда.		2	
	2   Расчет производительности труда.		2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить опорный конспект 2.Составить схему «Классификация резервов повышения производительности труда» 3.Самостоятельное решение задач по теме.		<b>3</b>	
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>9</b>	ОК 1-2, 5, 9 ПК 2.3, 2.4
	1   Мотивация труда. Принципы оплаты труда, тарифная система. Бестарифная система оплаты труда.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1   Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.		2	
	2   Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить схему «Формы и системы оплаты труда»		<b>3</b>	

	2. Заполнить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность системы премирования» 3. Самостоятельное решение задач по теме 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
--	---	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 4 Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-5, 9 ПК 2.3, 2.4
	1   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1   Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и методы калькулирования.		2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить схему «Классификация затрат на производство продукции». 2. Заполнить таблицу « Группировка затрат по статьям калькуляции».		2	
	<b>Тема 4.2</b> Ценообразование		<b>Содержание учебного материала</b>	
1   Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.		2		
<b>Лабораторные работы</b>		0		
1		0		
<b>Практические занятия</b>		2		
1   Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		2		
<b>Контрольная работа</b>		0		
<b>Консультации</b>		0		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить сравнительную таблицу методов ценообразования.	2			

	2.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.4 Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-5 ПК 2.3, 2.4
	1   Сущность принципы планирования. Виды и методы планирования. Стратегическое планирование.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1   Составление бизнес-плана.			
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Заполнение таблицы «Разделы бизнес-плана». 2.Составление бизнес-плана.		2		
Тема 4.5 Финансы организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2,3	<b>15</b>	ОК 1-2, 5, 9 ПК 2.3, 2.4
	1   Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		2	
	2   Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	1		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1   Сущность инвестиций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		2	
	2   Расчёт технико-экономических показателей использования основных средств.		2	
	3   Зачетное занятие		2	
	<b>Контрольная работа</b>		0	
	<b>Консультации</b>		0	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Заполнить таблицу «Проблемы обновления материально-технической базы организации».</p> <p>2. Заполнить таблицу «Ресурсы и энергосберегающие технологии».</p> <p>3. Заполнить таблицу «Показатели финансового состояния предприятия».</p> <p>4. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов».</p> <p>5. Самостоятельное решение задач по теме.</p> <p>6. Подготовка к зачету</p>		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» и мастерской «Интернет – маркетинг».

Оснащение кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

комплект учебной мебели;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая;

компьютер;

мультимедийный проектор с экраном;

шкаф для пособий;

библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях).

Оснащение мастерской «Интернет – маркетинг»:

комплект учебной мебели;

рабочее место преподавателя;

компьютеры – 13 шт.;

МФУ;

мультимедийный проектор с экраном;

шкаф подсобный;

тумба подсобная.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика. – М.: «Академия», 2022.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 11-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2023.- 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно - практическое пособие / В. Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2022.- 196 с. – (Среднее профессиональное образование).. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – 102 с.
4. Карпенко Е.А. Экономика отрасли. – М.: «Альфа-М», 2020.
5. Наумов В. П. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Наумов
6. Радова Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Радова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование).

###### **Дополнительные источники:**

1. Виханский О.С, Наумов А.И. Экономика предприятия. Учебник. - 4-е

- изд., прераб. идоп. -М.: Экономисть, 2008.
2. Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление. М.: ОмегаЛ., 2008.
  3. Друкер П.Ф. Практика Экономика предприятия/ Пер. с англ. - М.: Издат. дом«Вильяме», 2008.
  4. Ломакин А.Л. Управленческие решения. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2009.
  5. Лукашевич В.В., Астахов Н.Н. Микроэкономика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
  6. Мэддакс Р. Успешная команда: как ее создать, мотивировать и развивать.Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
  7. Томпсон А.А., Стрикленд Дж. Стратегический менеджмент: Пер. с англ.:Вильямс, 2008.
  8. Теория управления: Учебник/Под общ.ред. Гапоненко А.Л. иПанкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2008.
  9. «Менеджмент в России и за рубежом». Практический журнал. Издательство: «Финпресс».
  10. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
  11. «Новый менеджмент».Научно-практический журнал. Издательство: «Новый издатель».

#### **Электронные издания:**

1. <http://www.mevriz.ru/>
2. <http://www.rjm.ru/>
3. <http://www.new-management.info/>
4. <http://www.top-manager>
5. <https://book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования формы оплаты труда.</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия, тестирование;</li> <li>решение ситуационных задач, самостоятельная работа.</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</li> </ul>		<p>Практические занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа.</p>